**«ВОЗВРАЩЕНИЕ В ПТИЦЕГРАД»**

Интегрированное занятие в старшей логопедической группе № 4 «Солнышко»

Составитель: Лыкова С.А,

воспитатель

**Цель:**

Закрепление знаний детей о природе весной, о перелётных птицах, обогащение словаря детей.

**Задачи**:

Развивать познавательный интерес к жизни пернатых друзей;

Развивать речь детей, учить давать полные ответы на вопросы;

Развивать внимание, мышление, память;

Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, птицам.

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:**

Звуковое сопровождение: голоса птиц, спокойная мелодия, встревоженные голоса птиц, звуки природы. Корзина, письмо, шапочки с изображением птиц, венок для весны, воздушный шар. Картинки с изображением солнца и снежинки, сюжетные картинки с признаками всех времён года, карточки (указатели опасностей, задания по математике, схемы и т.д.), наборы геометрических фигур и образец, бумажные жаворонки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

«1, 2, 3, 4, 5,

Становитесь в круг играть!»

Звучит спокойная мелодия.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Ребята, какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения.

(Минутка релаксации: дети делают вдох-выдох 3 раза)

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Вы, ничего не слышали? Прислушайтесь, пожалуйста! (Раздаётся в записи «звук шагов») Кто это так тихо и прошагал за нашим окном? Пойду я встречу незнакомца, да приглашу в нашу группу.

Воспитатель выходит в приёмную, заносит корзину и письмо.

-Дети, я никого не встретила, даже и не увидела. Но зато нашла эту корзинку и письмо. Интересно от кого оно? Вы случайно не знаете? Тогда давайте прочитаем его.

Загадка:

*«Кто прошёл так тихо-тихо?*

*Ну, конечно, не слониха,*

*И, конечно, бегемот*

*Тихо так пройти не мог.*

*И никто из вас не слышал,*

 *Как листок из почки вышел,*

*И услышать не могли вы,*

*Как зелёные травинки,*

*Сняв зелёные ботинки*

*Тихо вышли из земли.*

*И подснежник тихо вышел*

*И повсюду тишина.*

*Это значит, это значит,*

*Тише всех пришла…… ВЕСНА»*

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Вот и в наши края снова пришла весна после долгой и холодной зимы. Сегодня мы будем весну зазывать, да пернатых (перелётных) друзей в городе Птицеграде привечать.

А кто такие перелётные гости? И почему они улетают? Чего больше всего боятся?

Ответы детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Правильно, а возвращаются они в родные места весной, когда просыпается природа и появляется корм. А с чем приходит к нам весна?

Ответы детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Ребята, посмотрите, вот и весеннее солнышко радостно светит нам.

(На магнитной доске картинка с изображением солнца). Вокруг солнца картинки с изображением примет разных времён года. Оставьте и назовите только весенние признаки.

 Упражнение «Кто нам больше не подходит, пусть немедленно уходит»

ВОСПИТАТЕЛЬ: - У нас получилась весенняя картина «Весна». Чтобы закрепит весенние признаки, давайте поиграем в игру «Добавь словечко»:

«С приходом весны всё оживает вокруг. Зеленеет первая (травка). Светит ярче и теплее (солнце). Весело бегут и звенят (ручьи). С крыш капает (капель). Домой возвращаются перелётные (птицы), которые боятся холода и голода, и на зиму улетают в (тёплые края).

-А вы заклички для весны знаете? Давайте позовём её.

Дети хором проговаривают 2-3 знакомые заклички.

*«Весна, весна красная…»*

*«Ау, ау – аукаем…»*

*«Весна, приди, три угодья принеси…»*

Входит девочка в костюме Весны.

ВЕСНА: - Вы позвали меня я и пришла. Знаете ли вы, какие птицы возвращаются весной из дальних стран?

Ответы детей.

ВЕСНА: - Остаются ли у вас зимовать какие-нибудь птицы? Знаете ли вы их?

Ответы детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Весна, мы знаем не только зимующих и перелётных птиц, но и загадки про них.

Дети загадывают загадки, кто отгадал - получает маску (шапочку) птицы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - А, хотите поиграть? Я знаю одну игру, которая называется «Перелётные и зимующие птицы».

В центре группы, на расстоянии находятся 2 картинки «солнышко» и «снежинка». Птицы бегают под музыку врассыпную со словами:

«*Птички летают, зёрна собирают.*

*Маленькие птички, птички-невелички».*

По окончанию слов музыка отключается. Перелётные собираются у картинки «солнышко», а зимующие у картинки «снежинка».

-Вернувшись, домой птицы, сразу же начинают приводить в порядок своё старое жильё, строить новое. Жаворонок вьёт гнездо прямо на земле, на пашне. Грачи поправляют свои старые дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Зяблики селятся в парках, садах, лесах. Скворцы же любят более прочные дома. Кто для них строит эти дома? Как они называются? Ответы детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - А возвращаются птицы всегда в свой лес, где их с нетерпением ждут. И вот одну встречу, мы сейчас с вами увидим.

**Сценка «Птицеград»**

ВЕСНА: - *Через море, через горы*

*Стайкой птицы к нам летят*

*Мы для них построим город*

*Птичий город – Птицеград!*

(Появляются птицы, перелётные встают с одной стороны, зимующие с другой)

ПТИЦЫ: З*дравствуйте, ребята!*

ЖАВОРОНОК: - *Здравствуй птичка-невеличка*

*Здравствуй добрая синичка!*

ГРАЧ: - *Здравствуй, дятел, наш приятель*

*Здравствуй, голубь и снегирь!*

ДЯТЕЛ: - *Расскажите птицы,*

*Где вы побывали?*

*Расскажите птицы, что вы повидали?*

ГУСЬ: - *В жарких странах – жаркое лето*

*Ни зимы, ни снега там нету.*

СКВОРЕЦ: - *Бродят там слоны – великаны,*

*Целый день кричат обезьяны.*

*Там растут деревья – лианы,*

*Там висят на пальмах бананы.*

ГОЛУБЬ: - *Хорошо ли жили вдалеке от дома?*

*С кем вы там дружили в странах незнакомых?*

ЛАСТОЧКА: - *Мы скучали по деревне, по звенящему ручью,*

*По скворечне, по деревьям,*

*По соседу воробью.*

ВЕСНА: - *Все мы рады вам друзья,*

*Будьте с нами вы всегда!*

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Ребята, а вы знаете, что при перелёте птиц ожидают разные опасности и не все птицы могут долететь до родного края. Я знаю, что у вас доброе сердце. Послушайте, как оно стучит (Дети прикладывают руку к сердцу)

-Вы хотите помочь птицам преодолеть препятствия и скорее вернуться на Родину?

Тогда, предлагаю отправиться на воздушном шаре навстречу им.

«*Мы к шару подойдём и путешествовать начнём»*

(Дети подходят к шару, берутся за разноцветные ленточки, привязанные к шару) Дыхательное упражнение: вдох – через нос, выдох через рот – «Ф»

-Пока летим, поиграем в игру «Исправь ошибку»:

Мы пролетаем над зелёные луга;

Мы пролетаем над широкие поля;

Мы пролетаем над высокие горы.

-Ребята, как вы думаете, горы опасны для птиц?

 Ответы детей.

- Спустимся на поляну около гор, чтобы отдохнуть и подкрепиться.

(Находим 5 карточек-указателей: горы, туман, хищники, холод, охотники). А вот и опасности, назовём их. Если мы правильно справимся со всеми заданиями, то поможем птицам преодолеть все эти опасности и ускорим возвращение в Птицеград.

1.ГОРЫ: «Посчитай птиц на полянке» (прямой, обратный счёт)

2.ТУМАН: «Помоги ласточке найти своё гнездо» (ориентировка в пространстве, по схеме)

При тумане ничего не видно, поэтому и опасен туман для птиц: они могут сбиться с пути.

3.ХИЩНИКИ: «Перехитри хищника» (деление на части, множество)

Звучит запись птичьих криков.

-Что случилось? Почему так кричат птицы?

 Ответы детей.

-Чем опасны хищники?

 Ответы детей.

- Налетают на слабых, уставших птиц и поедают их. А давайте запутаем хищников.

4.ХОЛОД: «Расселим ласточек в норки»

Звучит запись «Звуки природы – вьюга»

-Ой, как холодно стало! А бедным птичкам как быть? У них замерзают крылья, и они падают, разбиваясь о скалы. Давайте скорее спасать птиц, заселять в норки. Известно, что в двух норках на каждом этаже живёт по 9 птиц. Засели пустые домики.

5.ОХОТНИКИ: «Выложи птиц из геометрических фигур по образцу»

Раздаётся звук выстрела из ружья.

-Что это может быть?

 Ответы детей.

-Это охотник стреляет в птиц. Да это же не дело! Надо, чтобы он брал с собой только фоторужьё и любовался птичьими стаями. А помогут ему в этом наши рисунки-мозаики. Предлагаю из геометрических фигур выложить каждому по 1 птице, а вместе их будет целая стая. Они все вместе дружно вернуться в родные края.

-Ребята, вот и все препятствия позади. Мы помогли птицам, ускорили их возвращение в Птицеград.

ВЕСНА:

-Я рада, что вы справились со всеми заданиями, помогли птицам преодолеть опасности.

«ДИАЛОГ С ВЕСНОЙ»:

-Ну, весна как дела?

-У меня уборка.. …

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Пора возвращаться в группу (подходят к шару). Ребята в давние времена отмечали праздник «Сороки» или по-другому «Птичий праздник». В этот день в каждом доме лепили из теста вот таких птичек – жаворонков, пекли их. У кого не было муки, лепили из глины, мастерили из тряпок и бумаги. В старину люди верили, что весна потому и наступает, что её из далёких краёв приносят птицы. Детям давали, приговаривая: «Жаворонки прилетите – весну принесите»

ВЕСНА: - Я тоже хочу подарить вам много радостных солнечных дней. Надеюсь, что птицы всегда будут прилетать к вашему дому, счастье приносить.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - А вы должны помнить птицы наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям, являются украшением природы. А как они красиво поют!

*Звучит запись «Голоса птиц».*